

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской**  
**области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Приложение к ОП СПО по профессиям  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;  
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)»,  
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей»  
43.01.09 «Повар, кондитер»и  
специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

**Фонд оценочных средств**

**по учебному предмету**

**История**

**образовательной программы среднего профессионального образования  
по профессии/специальности технологического/естественнонаучного профиля:**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
43.01.09 «Повар, кондитер»  
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)»  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по учебной работе  
Пшеничникова Е.В.  
31.08.2020.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями и на основании рабочей программы учебного предмета.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Председатель комиссии Дидык О.В.  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Составители (авторы): Бозрикова Ирина Кузьминична- преподаватель высшей категории  
ГАПОУ СО «КТА»

## 1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по предмету «История»

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебный предмет История.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности/профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, кондитер», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования и рабочей программы учебного предмета.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля ( тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, творческие задания(эссе, сообщения, доклад) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины

**ПР1** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**ПР2** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**ПР3** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**ПР4** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**ПР5** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

### Личностные и метапредметные результаты обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>традиционные национальные и  общечеловеческие гуманистические и  демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
<p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
<p><b>метапредметные результаты</b></p>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>

<p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

## 2.Паспорт оценочных средств

Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля		Коды предметных результатов
		Текущий контроль	Рубежный	
Введение Входной контроль Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Текущий и рубежный	Входной срез. Административная контрольная работа, индивидуальные задания, фронтальный опрос, заполнение таблицы	тест	ПР1 ПР2
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939гг.)	Текущий и рубежный	Творческое задание, индивидуальная работа(сделать презентацию), фронтальный опрос, контрольная работа	тест	ПР1 ПР4
Раздел 3. Вторая Мировая война	Текущий и рубежный	Домашнее задание, самостоятельная работа, устная беседа	эссе	ПР1 ПР2
Раздел 4. Соревнование социальных систем	Текущий и рубежный	Творческая работа, работа с документами, фронтальный опрос	реферат	ПР1 ПР3
Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений» 1914-1921гг	Текущий и рубежный	Самостоятельная работа, творческая работа, индивидуальные задания	тест	ПР1 ПР2 ПР5
Раздел 6. Советский союз в 1920-1930-егг.	Текущий и рубежный	Домашнее задание, контрольная работа	реферат	ПР1 ПР2 ПР5
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Текущий и рубежный	Контрольная работа, индивидуальные задания, творческая работа	тест	ПР1 ПР2 ПР3 ПР5
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг	Текущий и рубежный	Самостоятельная работа, фронтальный опрос, работа с документами, домашнее задание	тест	ПР1 ПР2 ПР3
Раздел 9. «Оттепель»: середина 1950-первая половина	Текущий и рубежный	Творческая работа, индивидуальные задания, контрольная работа	реферат	ПР1 ПР2 ПР5

1960-х				
Раздел 10. Советское общество в середине 1960- начале 1980-х	Текущий и рубежный	Домашнее задание, самостоятельная работа, фронтальный опрос, индивидуальная работы(сделать презентацию)	тест	ПР1 ПР2 ПР4
Раздел 11. Политика «перестройка». Распад СССР (1985- 1991гг)	Текущий и рубежный	Контрольная работа, работа с документами, индивидуальная работа(заполнение таблицы), фронтальный опрос	тест	ПР1ПР2 ПР3 ПР5
Раздел 12. Российская Федерация в 1992- 2012гг.	Текущий и рубежный	Домашнее задание, фронтальный опрос, индивидуальные задания ( заполнение таблицы)	тест	ПР1 ПР2 ПР3 ПР5
	Итоговая аттестация	рубежный	Дифферен цированны й зачёт с оценкой	



#### **4. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине**

##### **Входной срез. Административная контрольная работа 1 ВАРИАНТ**

**1. Бородинское сражение произошло:**

а) 8 ноября 1812г б) 26 августа 1812г в) 14 декабря 1812г.

**2. Современниками были:**

а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт б) Александр 1 и Кромвель в) Пестель и Меншиков.

**3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:**

а) императору б) Сенату в) Синоду.

**4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:**

а) республикой б) абсолютизмом в) тиранией г) демократией

**5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:**

а) дворяне б) купечество в) казаки г) крестьяне

**6. Укажите, какая из религий в России 19 в. была признана основной:**

а) православие б) католичество в) ислам г) буддизм

**7. Укажите годы правления Александра I:**

а) 1767-1825 б) 1801-1825 в) 1801-1815.

**8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:**

а) ведало политическим сыском;  
б) ведало хозяйственными вопросами;  
в) управляло Польшей.

**9. «Западники» –это:**

а) религиозная секта;  
б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;  
в) литературное объединение.

**10. Когда было отменено крепостное право?**

а) в 1861г. б) в 1800г. в) в 1860г. г) 1863

**11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?**

а) 70 лет ; б) 10 лет; в) 49 лет. Г) 35 лет

**12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?**

а) «Черного передела»; б) «Земли и воли»; в) «Народной воли».

**13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.**

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках. Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва. - Это бомба! – сказал мой брат Георгий. В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей. - Государь убит! – крикнул он.

**14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.**

**Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.**

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

**Из дневника императрицы Александры Федоровны**

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

**Из письма Н. М. Карамзина**

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

**О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.(2б)**

**15. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половине XIX века**

- А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества
- Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения
- В) усиление расслоения крестьянства и дворянства
- Г) утрата крестьянами политической роли в стране
- Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве
- Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

## **2 ВАРИАНТ**

**1. В каком году началась Отечественная война?**

- а) 1853г. б) 1856г. в) 1812г. г) 1805

**2. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:**

- а) императору б) Сенату в) Синоду.

**3. Укажите высший административный орган в России в первой половине 19 века**

- а) Комитет министров б) Сенат в) Синод.

**4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:**

- а) р. Березина б) Тильзит в) Смоленск

**5. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:**

- а) «Союз спасения» б) «Союз благоденствия» в) «Южное общество»
- г) «Северное общество»

**6. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:**

- а) церковь б) дворяне в) чиновники г) крестьяне

**7. Россия в середине 19 в. была:**

- а) абсолютной монархией б) конституционной монархией в) республикой.

**8. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:**

- а) М.М. Сперанский б) граф П.Д. Киселев в) граф А. Х. Бенкендорф.

**9. Когда было отменено крепостное право?**

- а) в 1860г. б) в 1800г. в) в 1861г. г) в 1862

**10. Укажите даты правления Александра II?**

- а) 1855-1881; б) 1843-1871; в) 1861-1881.

**11. После гибели Александра II в России начинается:**

- а) курс контрреформ; б) усиление народнического движения; в) расширение либерального движения, г) ужесточение режима

**12. Автором теории «официальной народности» является:**

- а) В.Г. Белинский; б) А.И. Герцен; в) Н.М. Карамзин; г) С.С. Уваров

**13. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- А) Восстание декабристов, Б) начало Отечественной войны В) Бородинское сражение

**О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло**

**14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.**

**Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.**

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

**Из дневника императрицы Александры Федоровны**

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

**Из письма Н. М. Карамзина**

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

**О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.**

**15. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.**

«Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть»

### Тест «Россия и мир в первой четверти XX века». 1 ВАРИАНТ

**1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:**

- 1) план германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига
- 2) план германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией
- 3) план министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий
- 4) план ведения мирных переговоров с побежденными странами

**2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:**

- 1) у Вердена
- 2) при Капоретто
- 3) при Сомме
- 4) на Марне

**3. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества?**

- 1) Англией, на Сомме в июле 1916 г.;
- 2) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.;
- 3) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.
- 4) Францией, под Аррасом в апреле 1917 г.

**4. Что было причиной первой российской революции?**

- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
- 2) усиление крепостного права
- 3) начало Русско-турецкой войны
- 4) смерть Александра III

**5. Требования подготовки и осуществления пролетарской революции, установления диктатуры пролетариата и построения социалистического общества содержались в программе:**

- 1) РСДРП
- 2) партии кадетов
- 3) черносотенцев
- 4) анархистов

**6. Автор Манифеста от 17 октября 1905 года – председатель Совета министров России**

- 1) С.Ю.Витте
- 2) И.Л.Горемыкин
- 3) А.В.Булыгин
- 4) М.Т.Лорис-Меликов

**7. Шествие рабочих Санкт-Петербурга с петицией к царю 9 января 1905 года возглавил:**

- 1) Б.В.Савинков
- 2) Н.И.Махно
- 3) Г.А.Гапон
- 4) Е.Ф.Азеф

**8. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

- 1) превратить Россию в республику
- 2) создать слой зажиточных крестьян
- 3) установить конституционно-монархический строй
- 4) уничтожить крепостное право

9. К результатам реформ П.А.Столыпина *не относится*:

- 1) выход из общины более 2 миллионов крестьянских дворов
- 2) переселение сотен тысяч крестьян из центральной России в Сибирь и на Дальний Восток
- 3) упразднение помещичьего землевладения и передача земель крестьянам
- 4) широкое развитие кооперативного движения на селе

10. К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится:

- 1) запрещение барщины
- 2) упразднение Крестьянского банка
- 3) ограничение крестьянской кооперации
- 4) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом

11. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. - 2 б.

- 1) созыв II Государственной думы
- 2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- 5) третьеиюньская монархия

12. Прочтите отрывок из доклада министра Николаю II и укажите фамилию автора этого доклада. - 1 б.

«При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей ...промышленности может совершиться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных капиталов».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. - 2 б.

**НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ**

- А) «Союз 17 октября»
- Б) РСДРП
- В) Конституционно-демократическая партия
- Г) Партия социалистов-революционеров

**ЛИДЕРЫ**

- 1) Ю.О. Мартов
- 2) В.М. Чернов
- 3) А.И. Дубровин
- 4) П.Н. Миллюков
- 5) А. Н. Гучков

А	Б	В	

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне. - 1 б.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:- 4 б.

**Россия накануне событий 1905 - 1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь "раскачивали" российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы**

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**Ответ запишите в следующем виде.**

*Аргументы в подтверждение:*

1) ...

2) ...

*Аргументы в опровержение:*

1) ...

2) ...

### **Тест «Россия и мир в первой четверти XX века» 2 ВАРИАНТ**

**1.** В каком году был создан военно – политический блок «Тройственный союз»?

1) 1879 год;

2) 1882 год;

3) 1904 год;

4) 1907 год.

**2.** Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;

2) всеобщая мобилизация в России;

3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;

4) забастовочное движение в Германии.

**3.** Верны ли следующие суждения о новейшем времени?

А. В период новейшей истории конфликты и войны приобретают не только локальный, но и глобальный характер.

Б. В новейшее время идет процесс становления абсолютной монархии во многих странах мира.

1) верно только А

2) верны оба суждения

3) верно только Б

4) оба суждения неверны

**4.** Что было задачей первой русской революции:

1) ликвидация крепостного права

2) уничтожение остатков феодальной раздробленности,

3) отмена условий Парижского мира

4) уничтожение помещичьего землевладения

**5.** Какое из политических движений начала XX века характеризовалось консервативными представлениями?

1) эсеры

2) кадеты

3) октябристы

4) черносотенцы

**6.** Первая русская революция ознаменовалась восстанием;

1) на крейсере «Георгий - Победоносец»

2) на броненосце «Потемкин»

3) гарнизона Петропавловской крепости

4) моряков Кронштадта

**7.** Первая российская революция привела к:

1) учреждению Государственного совета

2) провозглашению России республикой

3) созданию Государственной думы

4) установлению конституционной монархии

**8.** Реформы П. А. Столыпина характеризуются:

1) ограничением помещичьего землевладения

2) разработкой российской конституции

3) отменой сословий

4) разрушением общины

9. После третьеиюньского государственного переворота 1907 года, в период реакции выделившееся среди социал-демократов крыло отзовистов выступало за:

- 1) отзыв депутатов от своей партии из Думы и перенесение акцента на нелегальные методы борьбы
- 2) свертывание нелегальной деятельности партии и сосредоточение на парламентской деятельности
- 3) примирение большевиков и меньшевиков во имя согласия в партии
- 4) сочетание как легальных, так и нелегальных форм борьбы при сохранении революционной направленности партии

10. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) увеличение в среднем на 10% посевных площадей
- 3) увеличение на 35% хлебного экспорта
- 4) широкое развитие кооперативного движения на селе

11. Расположите события 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. – 2 б.

- 1) столыпинская аграрная реформа
- 2) принятие манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) создание Совета в Иваново - Вознесенске
- 5) созыв I Государственной думы

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь. – 1 б.

«Он многое задумывал осуществить. "Дайте только 20 спокойных лет — и вы не узнаете России", — говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать....Один из наиболее ярких премьер-министров России унёс с собой большинство своих планов и начинаний».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. – 2 б.

**НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ**

- А) Союз Михаила Архангела
- Б) РСДРП(б)
- В) Партия конституционных демократов
- Г) Партия социалистов-революционеров

**ЛИДЕРЫ**

- 1) Ю.О. Мартов
- 2) В.М. Чернов
- 3) В. И. Ленин
- 4) П.Н. Миллюков
- 5) В.М. Пуришкевич

А	Б	В	

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок. – 1 б.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: - 4 б.

**«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».**

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**Контрольная работа «Россия и мир в период 1920-1930 гг.»  
1 ВАРИАНТ**

**1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?**

- 1) глубоким экономическим кризисом в стране
- 2) стремлением большевиков к мировой революции
- 3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- 4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

**2. В чем состояла суть новой экономической политики?**

- 1) в расширении госсектора в экономике
- 2) в создании многоукладной экономики
- 3) в переходе к правовому государству
- 4) в демократизации всех сторон жизни общества

**3. К нэпу относится:**

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) натурализация оплаты труда
- 3) запрещение найма рабочей силы
- 4) свобода частной торговли

**4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:**

- 1) была принята советская Конституция;
- 2) закончилась Гражданская война;
- 3) умер В.И. Ленин;
- 4) был образован СССР

**5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Г.М.Козинцев
- Б) И. Дунаевский
- В) А.Ф.Иоффе
- Г) М.Зощенко

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) наука
- 2) киноискусство
- 3) музыка
- 4) архитектура
- 5) литература

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**6. Началом сплошной коллективизации стал:**

- 1) 1927 г.
- 2) 1928 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1930 г.

**7. Какое событие произошло ранее других?**

- 1) коллективизация сельского хозяйства
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) образование СССР
- 4) начало стахановского движения

**8. Первая Конституция СССР**

- 1) подтверждала унитарное устройство государства
- 2) устанавливала всеобщие демократические выборы
- 3) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства
- 4) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

**9. Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?**

- 1) отсутствие машиностроительной отрасли
- 2) увеличение экспорта машиностроительной продукции
- 3) создание мощной оборонной промышленности
- 4) появление жесткой цензуры

**10. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?**

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) отсрочка нападения Германии на СССР

3) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций

4) отсрочка нападения Германии на Польшу

**11. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:**

- 1) 1938 г.      2) 1939 г.      3) 1940 г.      4) 1941 г.

**12. Где советская делегация заявила следующее? «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».**

- 1) на II Всесоюзном съезде Советов      3) на Генуэзской конференции  
2) на переговорах в Брест-Литовске      4) на конгрессе Коминтерна

**13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Новая экономическая политика	1) Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при исторического развития
Б) Коллективизация	2) Добровольно объединение государственных образований в еди
В) Федерация	3) название внутренней политики советского государства, предст использования рыночных отношений для оживления экономики
Г) Культ личности	4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в кр социалистические хозяйства

**14. Достижение отечественной культуры 1920-х**

- 1) создание творческого объединения «Мир искусства»  
2) открытие Большого театра  
3) пьесы А.П. Чехова «Три сестры» и «Вишневый сад»  
4) фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»

**15. Кто из деятелей культуры поддержал советскую власть в 20-х гг.?**

- 1) И.А. Бунин      3) С.С. Прокофьев  
2) Ф.И. Шаляпин      4) В.В. Маяковский

**16. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?**

- 1) реставрация памятников культуры  
2) введение закона об обязательном высшем образовании  
3) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества  
4) ликвидация неграмотности

**17. Как называется установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств?**

**18. Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?**

**19. Сборник публицистических статей, опубликованных в Праге в 1921 г. представителями русской эмиграции, получил название \_\_\_\_\_.**

**20. Рассмотрите изображение и выполните задание.**



**Укажите, кто имел право носить данный значок?**

- 1) члены Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи  
2) юные пионеры  
3) коммунисты



**Контрольная работа «Россия и мир в период 1920-1930 гг.»  
2 ВАРИАНТ**

**1. Переход от политики военного коммунизма к нэпу объяснялся необходимостью:**

- 1) победить в Гражданской войне
- 2) реализовать на практике идеи марксизма
- 3) в кратчайшие сроки создать командную экономику
- 4) преодолеть политический кризис власти большевиков

**2. В чем состояла суть новой экономической политики?**

- 1) в ускорении темпов промышленного переворота
- 2) в запрещении частной собственности
- 3) в демократизации политического режима
- 4) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

**3. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:**

- 1) к преодолению дипломатической изоляции
- 2) к созданию единого антифашистского блока
- 3) к разрыву отношений с капиталистическими странами
- 4) к конфронтации с Германией и Японией

**4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А Л.Орлова
- Б) Д.Фурманов
- В) Н.И. Вавилов
- Г) Д.Кабалевский

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) наука
- 2) киноискусство
- 3) музыка
- 4) архитектура
- 5) литература

А	Б	В	Г

**5. В каком году СССР присоединил прибалтийские республики?**

- 1) 1925 г.
- 2) 1930 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1940 г.

**6. Какое событие произошло позже других?**

- 1) переход к нэпу
- 2) принятие СССР в Лигу наций
- 3) начало индустриализации в СССР
- 4) смерть В.И.Ленина

**7. Конституция СССР 1936 г.**

- 1) провозгласила победу государственной и колхозно-кооперативной собственности
- 2) уничтожение гражданских свобод
- 3) свободу предпринимательства
- 4) переход власти в руки множества партий

**8. Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?**

- 1) создание мощной оборонной промышленности
- 2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
- 3) введено всеобщее начальное образование
- 4) дипломатическая поддержка Германией СССР

**9. Когда произошло столкновение Красной Армии с японской армией у озера Хасан:**

- 1) 1938 г.
- 2) 1939 г.
- 3) 1940 г.
- 4) 1941 г.

**10. В ходе советско-финской войны 1939 – 1940 гг.**

- 1) советские войска не смогли преодолеть «линию Маннергейма»;
- 2) Англия, Франция и США заявили о невмешательстве в конфликт;
- 3) Германия оказала военную помощь Советскому Союзу;
- 4) Англия и Франция оказали помощь Финляндии самолетами и артиллерией;

**11. Какой документ содержит приведенные слова? «Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны».**

- 1) Рапалльский договор
- 2) Брестский мир
- 3) Договор об образовании СССР
- 4) манифест конгресса Коминтерна

**12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Военный коммунизм	1) различные меры принуждения, применяемые государством по лишению жизни или свободы,
Б) Индустриализация	2) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с
В) Продналог	3) Экономическая политика советской власти в годы гражданской во
Г) Репрессии	4) процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях, особенно в промышленности

**13. Достижение отечественной культуры 1920-х**

- 1) создание союза писателей
- 2) проведение «Русских сезонов» в Париже
- 3) принятие декрета «О ликвидации неграмотности»
- 4) строительство Ярославского вокзала Шехтелем

**14. Кто из деятелей культуры покинул Советскую Россию после прихода большевиков к власти?**

- 1) В.В.Кандинский
- 2) К.Э.Циолковский
- 3) К.С.Петров -Водкин
- 4) В.В. Маяковский

**15. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 30-е гг.?**

- 1) формирование одного направления в искусстве – социалистического реализма
- 2) расширение стилей и направлений в искусстве
- 3) появление нового художественного объединения «Мир искусства»
- 4) превращение исторической науки в ведущую отрасль научного знания

**16. Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?**

- 1) прекращение вывоза зерна за границу
- 2) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
- 3) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур
- 4) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда

**17. Изменения в духовной жизни общества, осуществленные в СССР в 20—30-е гг. XX в., получили название \_\_\_\_\_ революция».**

**18. Напишите термин. Как назывался процесс установления дипломатических отношений СССР в 1923-1924 гг. с Афганистаном, Великобританией, Ираном и т.д.**

**19. В период коллективизации сельского хозяйства в СССР получил значительное распространение термин, обозначающий зажиточного крестьянина, единолично ведущего хозяйство.**

**20. смотрите изображение и выполните задание.**



Укажите событие, которому посвящен данный плакат.

- 1) новая экономическая политика
- 2) коллективизация
- 3) гражданская война
- 4) политика военного коммунизма

**Контрольная работа**  
**«Страны Запада во второй половине XX в.»**

**Вариант 1.**

1. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:  
А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене;  
Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия;  
В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;  
Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.
2. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:  
А) Дж. Картер Б) Дж. Форд В) Р. Никсон; Г) Р. Рейган
3. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:  
А) с попытки военного переворота;  
Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;  
В) со студенческих волнений Г) с забастовки коммунальных служащих.
4. «Новая восточная политика» связана с именем:  
А) В. Брандта; Б) К. Аденауэра; В) Г. Коля; Г) Г. Шредера.
5. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?  
1) ФРГ 2) ГДР 3) КНДР 4) КНР
6. В марте 1962 г Президент Франции Ш. де Голль подписал Эвианские соглашения о предоставлении независимости:  
А) Алжиру. Б) Египту. В) Марокко. Г) Тунису.
7. В результате Берлинского кризиса 1948 г:  
А) началась «холодная война». Б) назначены парламентские выборы.  
В) произошел раскол Германии на ФРГ и ГДР. Г) ФРГ вступила в НАТО.
8. Канцлер, который в декабре 1990 г сформировал первое общегерманское правительство:  
А) Гельмут Коль. В) Герхард Шрёдер. С) Эрих Хонеккер. Д) Ангела Меркель.
9. Премьер-министром Великобритании с 1997 г. по 2007 г. являлся:  
а) У. Черчилль б) Э. Блэр в) Дж. Мейджор г) М. Тэтчер
10. Назовите имя первого канцлера ФРГ:  
а) К. Аденауэр б) В. Брандт в) Г. Коль г) У. Черчилль
11. О ком идёт речь?

«В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их

полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

12. В результате выборов 5 июля 1945 г. в Великобритании победу одержала партия

13. В ночь с 13 на 14 августа 1961 г в Берлине между восточным и западными секторами была возведена:

14. 03 октября 1990 г – это день объединения \_\_\_\_\_

15. Какие новшества были введены американцами в Японии, согласно новой конституции

### **Контрольная работа**

#### **«Страны Запада во второй половине XX в.»**

#### **Вариант 2.**

1. С именем какого из президентов США, связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

А) Р. Рейгана Б) Д. Кеннеди В) Б. Клинтона Г) Р. Никсона

2. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

А) Р. Рейгана Б) Дж. Кеннеди В) Дж. Буша Г) Р. Никсона

3. Когда произошло воссоединение Германии:

А) в 1990 г. Б) в 1975 г. В) в 1956 г. Г) в 1989 г.

4. Наиболее влиятельная политическая сила в Ольстере:

А) Шин фейн; Б) ИРА; В) Юнионисты; Г) республиканцы.

5. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973 гг?

1) Корейской войне 2) Война во Вьетнаме

3) Карибский кризис 4) ближневосточный конфликт

6. Англо – аргентинский конфликт возник в 1982 г. из-за спорной территории:

А) Маршалловы о-ва. Б) Соломоновы о-ва.

В) Сингапур. Г) Фолклендские (Мальвинские) о-ва.

7. Шарль де Голль стал Президентом V республики в январе:

А) 1956 г. Б) 1957 г. В) 1959 г. Г) 1962 г.

8. Какое событие произошло в США 11 сентября 2001 г.?

1) атака террористов на Центр международной торговли в Нью-Йорке

2) убийство президента Дж. Кеннеди

3) антивоенная демонстрация студентов

4) победа Б. Обамы на президентские выборы

9. Назовите дату правления Дж. Кеннеди:

а) 1945 – 1952 гг. б) 1952 – 1960 гг. в) 1961 – 1963 гг. г) 1963-1970

10. Период (1946 – 1958 гг.) во Франции назывался:

а) Временный режим б) Четвертая республика

в) Пятая республика г) Шестая республика

11. Стратегическую оборонную инициативу (СОИ), названную программой «звездных войн», выдвинул президент США .....

12. В ночь с 13 на 14 августа 1961 г в Берлине между восточным и западными секторами была возведена:

13. 03 октября 1990 г – это день объединения \_\_\_\_\_

Лидером движения темнокожих американцев за свои права был....

14. О ком идёт речь?

«В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты

ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

15. Какие особенности политики К. Аденауэра, вы можете назвать

### **Тест по теме Холодная война**

#### **Вариант 1.**

1. Переход от сотрудничества между бывшими союзниками по антифашистской коалиции к противостоянию произошёл в  
а) 1939-1941 гг. б) 1941-1943 гг. в) 1943-1945 гг. г) 1945-1947 гг.
2. Началом «холодной войны» послужила(о):  
а) реализация «плана Маршалла» б) нападение Германии на Польшу  
в) речь У.Черчилля в Фултоне г) нападение Германии на СССР
3. Соперничество США и СССР протекало в форме  
а) открытой военной агрессии б) идеологической борьбы, наращивания военных сил  
в) территориальных захватов г) привлечения на свою сторону стран Западной Европы
4. «План Маршала» предусматривал  
а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе б) предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики в) лишить конкурентов США на мировом рынке  
г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны
5. В каком году в СССР были проведены испытания водородной бомбы?  
а) 1945 б) 1949 в) 1953 г) 1964
6. На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:  
а) угроза новой мировой войны б) необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса  
г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников
7. «Доктрина Трумэна» предусматривала  
а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США  
в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны  
г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны
8. Организация Североатлантического договора — это:  
1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников 4) военно-политическая организация социалистических стран
9. ОВД была создана в:  
1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.
10. НАТО была создана в:  
1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.
11. О каком понятии идет речь?  
«Отношение между СССР и США стремительно ухудшались. Их соперничество привело к гонке вооружений, борьбе за контроль над ключевыми районами мира, росту локальных конфликтов и созданию системы союзов».
12. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?  
А. Карибский кризис Б. Тегеранская конференция В. Корейская война  
Г. Мюнхенский сговор Д. Советско-финская война Е. создание НАТО

**13.** Расположите события в хронологической последовательности:

А. создание СЭВ Б. план Маршалла В. Корейская война

**14.** Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне \_\_\_\_\_

**15.** Что такое разрядка?

### **Тест по теме Холодная война**

#### **Вариант 2.**

#### **Часть 1.**

**1.** Причина начала «холодной войны»:

1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике

**2.** Основная черта «холодной войны»:

1) раскол мира и Европы 2) развитие международного туризма  
3) сокращение ядерного вооружения 4) развитие экономического сотрудничества

**3.** Организация Североатлантического договора — это:

1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников

4) военно-политическая организация социалистических стран

**4.** ОВД была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

**5.** Доктрина Трумэна — это:

1) политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий  
2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы  
3) план применения ядерного оружия против СССР 4) план демилитаризации Германии

**6.** Организацией Варшавского договора называли:

1) международную миротворческую организацию 2) международную коммунистическую организацию 3) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников 4) военно-политическую организацию социалистических стран

**7.** НАТО была создана в:

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

**8.** План Маршалла — это план:

1) нанесения ядерного удара по территории СССР 2) оказания экономической помощи странам Европы 3) усиления господства США в Юго-Восточной Азии 4) размещения вблизи границ СССР американских баз

**9.** Когда начался ввод советских войск в Афганистан?

А. 1991г. Б. 1979г. В. 1985г. Г. 1989

**10.** В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

а) 1945 б) 1949 в) 1959 г) 1964

#### **Часть 2.**

**11.** Какие государства входили в НАТО? Обведите две цифры.

1) СССР 2) Венгрия 3) Китай 4) Великобритания 5) Франция

**12.** Выберите основные характеристики «холодной войны»?

А. локальные конфликты Б. лидерство на мировой арене США В. создание новых видов оружия в мирных целях Г. формирование системы мирных договоров Д. наращивание вооружений Е. создание системы военных союзов

**13.** Расположите события в хронологической последовательности:

А. создание НАТО Б. доктрина Трумэна В. Карибский кризис

**14.** Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне \_\_\_\_\_

**15.** Что такое разрядка?

## Проверка остаточных знаний

### Вариант 1

1. Назовите дату начала второй мировой войны:

а) 1 сентября 1939 г. б) 22 июня 1941 г. в) 10 мая 1940г. г) 1 мая 1945

2. Что не соответствует понятию блицкрига?

а) быстрое продвижение войск в глубь территории противника;

б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника;

в) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника, высаживает десанты для их захвата;

г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника.

3. Какие страны стали постоянными членами Совета Безопасности ООН?

а) СССР, США, Англия, Франция, Китай;

б) СССР, США, Англия, Германия, Япония;

в) СССР, США, Китай, Индия, Польша.

г) СССР, Япония, Индия, Венгрия

4. Какие страны в 70-е гг. называли новыми индустриальными странами:

а) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю;

б) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг;

в) Японию, Индию, Китай, Иран;

г) Северную Корею, Японию, Пакистан, Индию.

5. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:

1) «застой» 2) «перестройка» 3) «оттепель» 4) «дезинтеграция»

6. Кампания 1950 - 1953 гг. в США, вошедшая в историю как "охота на ведьм", была связана с:

а) переходом к политике изоляционизма на международной арене;

б) ускорением работ по созданию новых видов оружия;

в) выявлением "неблагонадежных" граждан, "агентов мирового коммунизма", проникших в ряды государственных служащих;

г) содействием обеспечению равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

7. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:

а) Италии; б) Швеции; в) Франции; г) США.

8. Назовите год, когда произошло воссоединение Германии:

а) 1990; б) 1956; в) 1975. г) 1965

9. Назовите год, когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

а) 1980; б) 1989; в) 1999. г) 1970

10. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 г?

а) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры;

б) передача контракта на строительство плотины в Асуане Советскому Союзу;

в) национализация компании Суэцкого канала.

г) денационализация компании Суэцкого канала.

11. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Битва на Марне	1	1976 г.
Б	Учредительная конференция Объединённых наций	2	1934 г.
В	Создание ФРГ и ГДР	3	1945 г.
Г	Вступление СССР в Лигу Наций	4	1914 г.
Д	Объединение Северного и Южного Вьетнама	5	1949 г.

12. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет.
2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.
3. После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.
4. Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.
5. План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.
6. Начальником Генштаба РККА к моменту нападения Германии на СССР был К. Е. Ворошилов.
7. Ленд-лиз — это продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны.
8. Приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим сопротивлением Красной Армии под Ленинградом.
9. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.
10. Потери Красной Армии при штурме Берлина составили 360 тысяч человек.
13. Названия военных операций германских армий:
  - 1) «Цитадель» 2) «Барбаросса» 3) «Кольцо» 4) «Тайфун»
14. О ком (чем) идет речь?
  - а) Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Лауреат Нобелевской премии мира. Римский Папа Иоанн Павел II дал этому деятелю следующую оценку: «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране... Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

б) Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Концепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенствованием социализма, до признания ряда демократических ценностей.

15. О каком событии идет речь? Когда оно состоялось?

Договор об установлении единства .....был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Бранденбург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

### **Вариант 2**

1. Почему историки говорят о "странной" войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939 - 1940 гг.?
  - а) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше;
  - б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий;
  - в) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий, хотя мир также не заключался.
  - г) война велась лишь на суше
2. Что было зафиксировано в совместном Заявлении правительств Германии и СССР от 28 сентября 1939 г.?
  - а) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;



- б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе;
- в) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.
- г) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Чехословакии после завершения войны в Европе;
3. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран:
- а) СССР и стран Восточной Европы; б) Западной Европы;
- в) США, Канады и Западной Европы; г) СССР и стран Западной Европы.
4. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:
- а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Белграде; г) в Берлине.
5. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 году борьба за демократию привела к вооружённому восстанию:
- а) Чехословакия; б) Румыния; в) Венгрия; г) Польша.
6. С каким лидером в Китае связывают переход к курсу прагматических реформ:
- а) Дэн Сяопином; б) Мао Цзэдуном; в) Сунь Ятсенем; г) Чан Кайши.
7. Итальянским «экономическим чудом» называют:
- а) динамический скачок в развитии экономики Италии
- б) стабилизацию итальянской экономики в) развитие Италии по плану
- г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев
8. В каком году Индия и Пакистан получили независимость:
- а) 1945 г.; б) 1947 г.; в) 1948 г.; г) 1960 г.
9. К числу новых государств, образовавшихся после второй мировой войны, не относится:
- а) Израиль; б) Пакистан; в) Чили; г) Бангладеш;
10. Назовите год, когда произошли события "пражской весны":
- а) 1956; б) 1968; в) 1989. г) 1990
11. Расположите в хронологической последовательности события. Начиная с самого раннего.
- А) Испытание в СССР водородной бомбы
- Б) Создание в СССР ядерной бомбы
- В) испытание в США водородной бомбы
- Г) Ядерная бомбардировка Хиросимы
12. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции? Запишите в графу цифру, под которой находятся правильные ответы
- А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке
- Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
- В) Международный валютный фонд;
- Г) Европейское объединение угля и стали;
- Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
- Е) Совет экономической взаимопомощи
13. О ком идёт речь?
- В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 г. в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»
- Ответ:
- 

14. О ком (чем) идет речь?

а) Сын железнодорожного машиниста, поляка по национальности, и русской учительницы. Участник Первой мировой войны, заслужил четыре Георгиевских креста. С декабря 1917 г. — в Красной Армии, дважды был награжден орденом Красного Знамени. В 1937—1940 гг. находился под следствием в НКВД, был освобожден в связи с прекращением дела. Войска под его командованием успешно действовали в Смоленском сражении, в Московской, Сталинградской и Курской битвах, в Белорусской, Восточно-Прусской и Берлинской стратегических операциях. Сильный, волевой и одновременно сдержанный, он создавал вокруг себя атмосферу взаимоуважения. Он был одним из тех, кто неудержим в наступлении. Маршал авиации А. Е. Голованов так оценивал его полководческий дар: «Блестящие операции по разгрому и ликвидации армии, оборона, организованная на Курской дуге с последующим разгромом наступающих войск противника, боевые действия руководимых им войск в Белорусской операции... создали ему мировую известность». Именно ему принадлежит необычное для того времени решение: в ходе наступления Красной Армии в Белоруссии нанести одновременно два главных удара, чтобы противник не смог определить, на каком направлении должен развиваться успех. Несмотря на категорические возражения Генштаба и Сталина, ему удалось убедить своих оппонентов в правильности своего мнения и блистательно выиграть сражение, разгромив основные силы армий «Центр». Маршал СССР, дважды герой Советского Союза. В 1945 г. ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве.

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны. Маршал В. И. Чуйков в своих воспоминаниях дал следующее описание событий этой битвы: «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врвались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

15. Установите правильное соответствие:

- 1) Сталинградская битва а) август—декабрь 1943 г.
- 2) Берлинская операция б) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Битва за Москву в) январь—февраль 1945 г.
- 4) Битва за Днепр г) июль 1942 г. — февраль 1943 г.
- д) апрель—май 1945 г.

## **Тема: «Российская Федерация»**

### **Часть А.**

1. На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в

- а) 1992 г      б) 1999 г      в) 1994 г      г) 1996 г

2. Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в

- а) сентябре 1993 года      б) начале октября 1993 года в) конце ноября 1993 года г) январе 1994 года

3. Лидером какой партии являлся и является В.В.Жириновский?

- а) «Демократическая Россия»      б) КПРФ      в) ЛДПР      г) «Яблоко»

4. Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан

- а) 2 декабря 1995 г      б) 31 августа 1996 г      в) 5 марта 1996 г      г) 1 июля 1996 г

5. Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в

- а) 1992 году      б) 1990 году      в) 2000 году      г) 2011 году

6. Как называется экономическая политика, которая основана на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег)?

- а) эмиссионная политика      б) рецессия      в) монетаристская политика      г) застой

7. В течение 1990-х гг. произошел прорыв в области
- промышленности
  - культуры
  - отношений с ведущими странами Запада
  - внутренней политики
8. К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н. Ельцина
- упали
  - немного выросли
  - не изменились за первый срок
  - на момент выборов оказались довольно высокими
9. Вторым президентом Российской Федерации считается
- Д.А. Медведев
  - В.В. Путин
  - М.С. Горбачев
  - Б.Н. Ельцин
10. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в
- 1990 г.
  - 1991 г.
  - 1993 г.
  - 1995 г.

### **Часть В.**

1. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события:
- Карибский кризис 1) Н.С. Хрущев
  - ввод советских войск в Афганистан 2) М.И. Горбачев
  - создание программы «Партнерство во имя мира» 3) И.В. Сталин
  - разрыв дипломатических отношений с Югославией 4) Л.И. Брежнев
  - Б.Н. Ельцин
2. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина?
- установление цензуры средства массовой информации
  - укрепление позиций России на международной арене
  - провозглашение курса на построение социалистического правового государства
  - приоритетное развитие военной промышленности
  - осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
  - привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

### **Часть С.**

1. Назовите политических деятелей, занимавших пост президента РФ в период с 1991 года по настоящее время.

### **Тест Внешняя политика РФ**

#### **1. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?**

- вывод советских войск из Афганистана
- присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- конфликт с Китаем
- участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

#### **2. Какое событие произошло в 1996 г.?**

- вступление России в Совет Европы
- подписание Договора о СНВ-2
- объединение Германии
- подписание программы «Партнерство во имя мира»

#### **3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в**

- 1992 г.
- 1996 г.
- 1999 г.
- 2000 г.

#### **4. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992-1999 г.**

- укрепление обороноспособности страны
- расширение НАТО на восток
- усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

#### **5. Отметьте фактор, влияющий на внешнею политику России в 90-Ее гг. XX**

- усиление России на международной арене
- ликвидация ядерного оружия в России
- ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
- окончание «холодной войны»

**6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX характерно**

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

**7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?**

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- 2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

**8. В н. 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась**

- 1) с Францией и Германией
- 2) с США и Великобританией
- 3) с США и Японией
- 4) с Китаем и Австралией

**9. Министры иностранных дел России в 2000- 2008 гг**

- 1) М.Суслов и Э.Шеварнадзе
- 2) С.Лавров и И.Иванов
- 3) Е.Примаков и А.Козырев
- 4) С.Миронов и С.Шойгу

**10. Что является результатом внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?**

- 1) прекращение «холодной войны»
- 2) снижение угрозы международного терроризма
- 3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- 4) прекращение деятельности военных блоков

**Примерные темы рефератов, докладов:**

1. Территориальные изменения после Первой мировой войны.
2. Недемократические режимы в 20—30- гг. в Западных странах
3. Турция, Китай, Индия, Япония в 20—30 гг. XX вв.
4. Международные отношения после Первой мировой войны.
5. Культура в первой половине XX в.
6. Советское государство и общество в 30-х гг. XX в.
7. Советская культура в 20-30 – х гг.
8. Мир в конце 30-х гг. XX в.
9. Первый период Второй мировой войны.. Бои на Тихом океане.
10. Второй период Второй мировой войны.
11. Маккартизм в США.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**Тест Россия н.20века-н.21 век**

**1. Страна не вела ни одной войны при императоре:**

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

**2. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
- в) восстание на броненосце «Потемкин»
- г) крестьянское движение летом 1906 г.

**3. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

**4. Корниловским мятежом принято называть:**

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции

- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

**5. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:**

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

**6. НЭП не предусматривал:**

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

**7. Советско-финская война велась в:**

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

**8. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:**

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

**9. Культ личности И. Сталина был осужден на:**

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

**10. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:**

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

**11. «Карибский кризис» был вызван:**

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- б) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

**12. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:**

- а) А. Косыгин
- б) М. Сулов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

**13. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:**

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

**14. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:**

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

**15. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:**

- а) 1964 г.      в) 1972 г.  
б) 1969 г.      г) 1975 г.

**16. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:**

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка  
б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самокупаемости  
в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство  
г) усилению роли партийных органов на местах

**17. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:**

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО  
б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО  
в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО  
г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

**18. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:**

- а) «мюнхенского сговора»  
б) «киевской декларации»  
в) «новоогаревских соглашений»  
г) «беловежских соглашений»

**46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?**

---

**19. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?**

---

**20. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.**

---

**21. Каково значение преобразований Петра I?**

---

**22. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.**

---

## **5. Оценка материалов сформированности знаний и умений по учебной дисциплине**

### **Проверка выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа направлена на освоение и закрепление студентами практических умений и знаний. Самостоятельная подготовка студентов предполагает следующие виды и формы работы:

- Проработка конспектов занятий.
- Изучение материала и конспектирование лекций по учебной дисциплине.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной теме.
- Работа со справочной литературой

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Контрольная работа проводится** с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины «История» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа по разделам

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» в форме зачета

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

**Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### Ответы к входной контрольной работе

№ задания	ВАРИАНТ 1 Правильный ответ	ВАРИАНТ 2 Правильный ответ
1	б	в
2	а	а
3	а	а
4	б	б
5	а	а
6	а	б
7	б	а
8	а	а
9	б	в
10	а	а
11	в	а
12	в	г
13	Александр II	б.в.а
14	Восстание декабристов. 14 декабря 1825г. на Сенатской площади в Петербурге.	Восстание декабристов. 14 декабря 1825г. на Сенатской площади
15	Б,В,Е	Отмена крепостного права/ Крестьянская реформа

#### Ответы к контрольной работе «Россия и мир в первой четверти XX века»

№	1 - вариант	2 - вариант.
1	1	2
2	2	3
3	3	1
4	1	4
5	1	1
6	2	2

7	3	3
8	2	4
9	3	1
10	4	1
11	<b>34215</b>	<b>42513</b>
12	<b>С.Ю. Витте</b>	<b>П.А Столыпин</b>
13	<b>5142</b>	<b>5342</b>
14	<b>отруб</b>	<b>хутор</b>
15	<p><b>1) Аргументы в подтверждение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация на рубеже XIX–XX вв. деятельности земской либеральной интеллигенции, направленной на пропаганду либеральных ценностей в российском обществе и критики самодержавной власти;</li> <li>- формирование в конце XIX – начале XX вв. в России «нового либерализма» как идеологической базы для развития одного из направлений либеральной доктрины в России в виде социал-реформизма;</li> <li>- активизация в конце XIX – начале XX вв. деятельности социалистов-революционеров, их переход к открытой революционно-террористической борьбе с самодержавием;</li> <li>- формирование в конце XIX – начале XX вв. социал-демократической идеологии в России, активизация деятельности социал-демократов в среде российского пролетариата с целью направить его борьбу на свержение существующего общественно-политического и экономического строя;</li> <li>- активизация в конце XIX – начале XX вв. деятельности национал-либеральной и национал-революционной интеллигенции, направленной против существующего общественно-политического и экономического строя и разрешения «национального вопроса» в Российской империи.</li> </ul> <p><b>2) Аргументы в опровержение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обострение противоречия между высокими темпами развития промышленного капитализма в России и темпами развития сельскохозяйственного производства, с трудом переходящего на рельсы интенсивного развития, благодаря чему в России актуализировался крестьянский вопрос о земле;</li> <li>- обострение противоречия между бурно развивающимся рабочим классом страны и отечественной буржуазией, поддерживаемой властью;</li> </ul>	<p><b>1) Аргументы в подтверждение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли);</li> <li>- Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины;</li> <li>- при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче крестьянам ссуд;</li> <li>- реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу;</li> <li>- переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе;</li> <li>- столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель;</li> <li>- в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация;</li> <li>- выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств;</li> <li>- реформа позволила некоторым беднейшим крестьянам продать свою землю и сменить род деятельности;</li> </ul> <p><b>2) Аргументы в опровержение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделившиеся из общины бедняки в большей части не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов;</li> <li>- многие переселенцы на окраины империи вернулись назад полностью разорившимися;</li> <li>- реформа вызвала в деревне противостояние между выделявшимися и остававшимися;</li> <li>- разрушался державшийся столетиями патриархальный уклад, что не могло не сказаться на стабильности в крестьянской среде.</li> </ul>



**Ответы к контрольной работе «Россия и мир в период 1920-1930 гг.»**

**Вариант I.**

1. 1
2. 2
3. 4
4. 4
5. 2314
6. 1
7. 2
8. 3
9. 3
10. 2
11. 2
12. 3
13. 3421
14. 4
15. 4
16. 4
17. Продналог
18. Коминтерн
19. Смена вех
20. 2

**Вариант II.**

1. 4
2. 4
3. 1
4. 2513
5. 4
6. 2
7. 1
8. 2
9. 1
10. 1
11. 1
12. 3421
13. 3
14. 1
15. 1
16. 4
17. Культурная революция
18. «полоса признания»
19. Кулак
20. 2

**Контрольная работа**  
**«Страны Запада во второй половине XX в.»**

За правильно выполненные задания 1-10 ставится 1 балл. За правильно выполненное задание 11-15 максимальное количество баллов-2.

10-13 б. - оценка «3»

14-16 б. –оценка «4»

17-20 б. – оценка «5»

**Ключи к Варианту 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	в	а	2	а	в	а	б	а

11. Маргарет Тэтчер

12. лейбористы

13. Берлинская стена

14. Германия

15. 1946 г. Согласно этой конституции, абсолютная монархия в Японии была заменена конституционной, но монархический строй не был ликвидирован.

Император сохранил в своих руках некоторые довольно существенные политические права.

Согласно статье 7 конституции, «Император с совета и одобрения кабинета, во имя народа, осуществляет в области государственных дел следующие функции: обнародование изменений конституции, законов, правительственных указов и договоров; созыв парламента; роспуск Палаты представителей; объявление о проведении всеобщих выборов членов парламента; санкционирование назначений и увольнений министров и других должностных лиц, как это предусмотрено законом, а также полномочий и верительных грамот послам и посланникам; санкционирование общих и частных амнистий, смягчение наказаний, отсрочка выполнения приговоров и восстановление в правах; пожалование наград; санкционирование ратификационных документов и других дипломатических документов, как это предусмотрено законом; прием иностранных послов и посланников; выполнение церемониальных функций» Власть монархии по сравнению с довоенным временем значительно ограничена — японский император по новой конституции имеет не больше власти, чем английский король: ликвидированы такие органы, как Тайный Совет и палата пэров; значительно расширены права парламента; впервые в истории Японии введено всеобщее избирательное право как для мужчин, так и для женщин;

декларированы такие демократические права, как свобода слова, печати, организаций.

Установлена коллективная ответственность кабинета перед парламентом вместо

индивидуальной ответственности министров перед императором по старой конституции.

Особого внимания заслуживает статья 9 конституции, по которой Япония навсегда отказалась от войны, как средства национальной политики.

**Ключи к Варианту 2**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	2	г	в	1	в	б

11. Р. Рейган

12. Стена

13. Германия

14. Мартин Лютер Кинг

15. Основой деятельности Аденауэра было стремление построить экономически сильное демократическое государство, интегрированное в западный мир, а объединение невольно оставалось на втором плане.

Внутренняя политика. Модель социального рыночного хозяйства, созданная в результате политики Эрхарда, основывалась на концепции ордолиберализма — экономической теории. Ордолибералы выступали в защиту свободного рыночного механизма, но не вопреки, а

благодаря государственному вмешательству. Правительство Аденауэра проявило жесткость в течение самого трудного периода экономической реформы — в 1949—1950 гг. Но уже в 1951 г. наметился перелом в лучшую сторону, а в 1952 г. рост цен прекратился, начал снижаться уровень безработицы. ФРГ вышла на второе место среди западных стран по промышленному производству (и лишь в конце 60-х гг. была оттеснена Японией). Большой экспорт позволил создать в стране золотой запас, равный английскому, французскому и шведскому вместе взятым. Германская валюта стала сильнейшей в Европе. Во второй половине 50-х гг. практически исчезла безработица, реальные доходы населения возросли в три раза. Немецкое «экономическое чудо» было обусловлено либеральной экономикой, продуманной налоговой и кредитной политикой, инвестициями из-за рубежа, помощью по плану Маршалла, отсутствием военных расходов до вступления в НАТО, сменой основных производственных фондов, национальным менталитетом, удачной аграрной реформой, в результате которой земля оказалась у мелких собственников и сельское хозяйство стало высокотоварным. Во внешней политике Аденауэр приложил особые усилия для укрепления международного положения ФРГ. Аденауэр активно поддерживал идеи военно-политической интеграции западноевропейских стран, увязав их реализацию с восстановлением германского суверенитета. В 1955 г. ФРГ вступила и в НАТО. Между ФРГ и СССР в 1955 г. были установлены дипломатические отношения, а Аденауэр совершил в сентябре 1955 г. официальный визит в Москву с целью установления договоренности об объединении Германии. В декабре 1955 г. была принята «доктрина Хальштейна» (статс-секретарь МИД ФРГ), в соответствии с которой ФРГ призывала государства, имеющие отношения с нею, отказаться от признания ГДР. В развитие этого курса в 1957 г. ФРГ разорвала отношения с Югославией, в 1963 г. — с Кубой. Берлинский кризис 1961 г. вернул в состояние крайнего охлаждения и отношения ФРГ с СССР.

*За правильно выполненные задания 1-10 ставится 1 балл. За правильно выполненное задание 11-15 максимальное количество баллов-2.*

*10-13 б. - оценка «3»*

*14-16 б. –оценка «4»*

*17-20 б. – оценка «5»*

*За правильно выполненные задания 1-10 ставится 1 балл. За правильно выполненное задание 11-15 максимальное количество баллов-2.*

*10-13 б. - оценка «3»*

*14-16 б. –оценка «4»*

*17-20 б. – оценка «5»*

### Ключи к тесту по теме «Холодная война»

#### Варианту 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
г	В	б	г	в	в	б	3	4	3

11. Холодная война

12. АВЕ

13. БАВ

14. Карибский кризис

15. Снижение напряженности в американо-советских отношениях в годы «холодной войны».

### Ключи к Варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	4	1	4	3	2	6	6

11. 4, 5  
 12. АДЕ  
 13. БАВ  
 14. Карибский кризис  
 15. Снижение напряженности в американо-советских отношениях в годы «холодной войны».

### Ответы к проверке остаточных знаний

#### Ключи к варианту 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	а	б	3	в	б	а	в	в

11.

А	Битва на Марне 4	1	1976 г.
Б	Учредительная конференция Объединённых наций 3	2	1934 г.
В	Создание ФРГ и ГДР 5	3	1945 г.
Г	Вступление СССР в Лигу Наций 2	4	1914 г.
Д	Объединение Северного и Южного Вьетнама 1	5	1949 г.

12. 2, 3, 4, 9, 10  
 13. 1, 2, 4.  
 14. а) Горбачев М. С.  
 б) Перестройка  
 15. «Договор об установлении единства Германии» был подписан 31 августа 1990

#### Ключи к варианту 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	в	в	а	а	б	в	б

11. ГБАВ  
 12. Г Б Д  
 13. Маргарет Тэтчер  
 14. А) Рокоссовский Константин Константинович Б) Сталинградская битва  
 15. 1-г 2-д 3-б 4-а

#### Критерии оценивания тестовых работ по теме История.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «3» - за 60% правильно выполненных заданий,  
 «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,  
 «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

#### Ответы к теме Теста Российская Федерация

Ключ к тесту по Теме «Российская Федерация»

1-2:2-1:3-3:4-2:5-4:6-4:7-4:8-2:9-1:10-3

## Критерии оценивания дифференцированного зачёта по Истории н.20- н.21 века

№ вопросов	
1.	Г
2	Б
3	А
4	В
5	Б
6	А
7	В
8	Г
9	Г
10	А
11	Б
12	Б
13	В
14	Б
15	Г
16	А
17	В
18	Г
19	Колонизация
21	СЭВ
22	Ответ-рассуждение

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество правильных ответов – 22.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов (76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов (86%-100%)